

<p style="text-align: center;">教 學 成 績 小 計</p>									<p>相關評分單位、人員 評分後或彙整填寫 各分項加權平均分 數後或審查核議分 數後，請於表三之 相關欄位簽章。</p>
<p style="text-align: center;">所屬系所中心同儕</p>							<p style="text-align: center;">(簽章)</p>		

	三、擔任本校各種委員會或會議之委員或代表，每項每滿一年給予0.2分。		如附件 ()								3. 送審教師應檢具證明文件，送人事室複核分數。 4. 送審教師自評分數與人事室複核分數不一致時，以人事室分數為準。
貳、服務部分 (進修推廣教育與校外服務工作)	一、進修推廣教育(含協助開設下列班別或在下列班別授課 1. 在職進修班(含空中大學) 2. 進修補習學院(校) 3. 學分班 4. 公民營機構委辦班 5. 本校自辦之訓練班)，前列評分細項每項每期或每學期，給予0.5分。		如附件 ()								1. 進修推廣教育與校外服務工作總分最高為十分。 2. 上各項採計以最近五年為準。 3. 行政主管係指進修推廣部。 4. 受邀作專題演講部分，如屬同一系列或同一講題至多採計2次。 5. 送審教師應檢具證明文件，送進修推廣部複核分數。 6. 送審教師自評分數與進修推廣部複核分數不一致時，以進修推廣部分數為準。
	二、接受校外委託辦理(含 1. 接受公民營機關委辦之計畫或擔任共(協)同主持人或研究助理暨接受公民營機關委辦研討會或專利發明審查 2. 企業界邀請作專題演講、專案研究、技術服務或材料檢驗 3. 學術界邀請作學術性專題演講 4. 其他相關優異表現且能提出具體實證者)，前列評分細項每項給予0.5分。		如附件 ()								
	三、參與校外專業服務工作(含 1. 獲考試院、教育部、交通部、職訓局、工業局、觀光局、農委會等機構邀請擔任評審、口試、命題、閱卷、評鑑、審查、編審等專業服務工作 2. 獲學術性機構或學術期刊等邀請擔任評審、口試、命題、閱卷、評鑑、審查、編審等專業服務工作 3. 策畫或協辦校外各項活動表現優異表現且能提出具體實證者)，前列評分細項每項給予0.5分。		如附件 ()								

(表三)

服務成績小計									相關評分單位、人員評分後或彙整填寫各分項加權平均分數後或審查核議分數後，請於表三之相關欄位簽章。
教學服務成績總計									相關評分單位、人員評分後或彙整填寫各分項加權平均分數後或審查核議分數後，請於表三之相關欄位簽章。
申請人	(簽章)	所屬學院教師評審委員會						校長核定	
教務處	(評分單位或人員簽章)	經 學院 學年度第 學期教師評審委員會第 次會議 (年 月 日) 審議通過。 院長： <div style="text-align: right;">簽章</div>							
學生事務處	(評分單位或人員簽章)								
人事室	(複核單位或人員簽章)								
進修推廣部	(複核單位或人員簽章)	校教師評審委員會							
所屬系所、中心	(由單位 <u>直屬</u> 主管彙整填寫各項分數後簽章)	經本校 學年度第 學期教師評審委員會第 次會議 (年 月 日) 審議通過。							
所屬系所、中心教師評審委員會	經本系 學年度第 學期教師評審委員會第 次會議 (年 月 日) 初審通過。 系主任 (<u>單位直屬主管</u>): <div style="text-align: right;">(簽章)</div>								

備註：一、本表各項分數均以送審人在本校最近五年內之表現作整體評量。

二、分項加權表示各類評分人員評分比重。

三、送審教師所提供之佐證資料應力求具體、明確及詳細，各相關評分人員並得要求補充。

四、分項基準分係送審教師自評及各相關評分人員評分時之評量基準。送審教師倘未提供任何佐證資料，則該項評分細項不予計分。

五、本考核評分表由送審教師參酌相關之具體資料逐項自我評分後，由所屬教學單位轉送相關評分人員或單位進行評分，再由教學單位直屬主管負責彙整填寫各分項加權平均分數後，轉提各級教評會審查並核議分數。

六、本表劃斜線部分表示該項評量不適用該評分人員。

七、分項加權平均分數採用四捨五入算至小數點第一位。

八、本表所稱教學單位係指各系所、中心。