

國立澎湖科技大學應用外語系

字體 20

英文實務專題

題目字體 20

- ① 題目順序~先英文後中文
- ② 英文字體為：
Times New Roman



學生姓名：李大明 1107402001

字體 18

- ① 數字字體為：
Times New Roman
- ② 請依照學號順序排列

指導老師： *** 老師

字體 18
指導老師職稱
統一為“老師”

字體 16

中華民國一一〇年十二月三日

中文摘要

章類分析與學術英文教學：

台灣博士生的摘要改進問題¹ (題目：標楷體 16 號字，粗黑，置中)
(空二行)

劉賢軒(作者 14 號字，粗黑，置中)
(空一行)
清華大學 (12 號字，置中)
(空二行)

摘要(12 號字，粗黑，置中)

史維爾(Swales, 1981)的開拓性研究已經引發相當多人從事探討學術論文的結構問題。海仁德(Hyland, 2000)的研究顯示學術期刊論文的結構不同可能反映領域的文化和價值觀的差異。本文試圖探討這類結構不同也可能因論文作者的寫作經驗而有差別。我們是要觀察台灣博士生所寫學術期刊論文「摘要」的結構特色。我們的語料分別取自五十篇本地生命科學系博士生期刊論文及三十篇相關領域的外籍專家論文。我們發現，幾乎所有八十篇語料含有「結果」與「結論」，可視為必用言步(obligatory moves)。…… (10 號字，內縮 5 格)

(空一行)

關鍵詞：章類分析 學術期刊摘要 學術英文教學 (10 號字)

(空二行)

¹ 本文根據國科會專題計畫 (NSC89-2411-H-007-049) 的部分結果撰寫而成。(註解: 10 號字)

英文摘要

Genre Analysis and Academic English Teaching: Improvement of Abstracts Written

by Taiwanese Ph.D. Students (英文題目 16 號字, 粗黑, 置中)

(空二行)

Abstract (12 號字, 粗黑, 置中)

Swales' pioneering work (Swales, 1981) has inspired substantial research investigating the structure of academic papers. Hyland's (2000) study shows that structures of academic abstracts may reflect distinctive disciplinary cultures and ideologies. This paper attempts to show how such structures may also be influenced by the writer's writing experience. We aim to observe structural characteristics of academic journal abstracts written by Taiwanese Ph.D. students. Our data came from 50 journal articles written by local Ph.D. students majoring in life science and 30 from those written by foreign experts of the same field. We found that nearly all the 80 abstracts contain Results and Conclusion, the two obligatory moves in the corpora. The occurrence frequencies of Background, Purpose and Method in the 50 student corpus were, respectively, 48%, 52%, and 30%, compared with 80%, 90%, 60% in the foreign expert corpus. The student abstracts spent 58% of text space on Results, 20% on Conclusions, and less than 10% on all the other three moves. The student authors appear to regard reporting results as their prime task in writing abstracts. Foreign scholars seem to put relatively proportional weights on the five moves. Our results might have some implications for teaching English for academic purposes in Taiwan.

(空一行)

Key Words: genre analysis academic journal abstracts teaching English for
academic purposes

目 錄

第一章 緒 論.....標楷體 20p(粗黑)

第一節.....標楷體 16p(粗黑)

壹、.....標楷體 14p(粗黑)

一、.....標楷體 14p

(一).....標楷體 14p

1.....標楷體 14p

1. 1.....標楷體 14p

內 頁

紙張：

應以 A4 紙，縱置橫書為主；特殊表格及繪圖可橫置。

3. 版面：

版面首行、末行及左右兩側應距紙端 2.5cm。

每頁行數 30 行，每行字數 35 字。

參考書目(標題 14 號字)

(以下 12 號字, 中文參考書目依姓氏筆劃次序遞增, 書名及期刊名粗黑)

- 周碩貴(1997)。技術學院學生閱讀科技性文章理解策略研究。(國科會報告, 計畫編號: NSC-86-2411-H-224-001)。
- 周碩貴(1998)。技術學院英語文教師英語閱讀教學後設認知研究。(國科會報告, 計畫編號: NSC-87-2411-H-224-001)。
- 姚崇昆(1999)。探討「引證」在研究論文中之運用: 比較研究人文與生命科學, 英文與中文發表之研究論文。(國科會報告, 計畫編號: NSC-88-2411-H-034 -009)。
- 郭志華(1997)。科技論文中禮貌策略之使用。(國科會報告, 計畫編號: NSC-86-2411-H-009-003)。
- 葉惠美(1991), 字母之外。英語教學。15 (4): 82-84。
- 楊育芬(1998)。技職生英文生字解讀過程研究。(國科會報告, 計畫編號: NSC-87-2411-H-224-003)。
- 劉賢軒(2000)。學術期刊論文中的自我評估: 貢獻論述。第九屆中華民國英語文教學國際研討會論文集, (頁 668-678), 台北: 文鶴。
- 劉賢軒(2001)。學術期刊論文的情態表達: 台灣博士生的「謹言慎行」。第十八屆中華民國英語文教學研討會論文集, (頁 456-467)。台北: 文鶴。
- (英文文獻依作者姓名字母次序, 期刊及書名用斜體字)
- Austin, J. (1962). *How to do things with words*. London: Oxford University Press.
- Barton, E. (1993). Evidentials, argumentation, and epistemological stance. *College English*, 55, 745-769.
- Bazerman, C. (1984). The writing of scientific non-fiction. *Pre/Text*, 5 (1), 39-74.
- Brett, P. (1994). A genre analysis of the result section of sociology articles. *English for Specific Purposes*, 13, 47-59.
- Crookes, G. (1984). Towards a validated analysis of scientific text structure. *Applied Linguistics*, 7, 57-70.